

5 балів	10 балів	15 балів	20 балів	Умови
–	–	–	+	Детальний аналіз своїми словами та з використанням думок інших авторів усіх аспектів аналізу (тенденцій, причин та наслідків) наданої кафедрою в електронних варіантах інформації та додаткової цифрової інформації в динаміці та наявність конкретних пропозицій і прогнозів, з обов'язковим посиланням на використані літературні джерела
+	+	+	+	Кваліфіковано виконаний та оформлений ілюстративний матеріал
+	+	+	+	Вірно оформлений список використаної літератури

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman Ky

Реферати, виконані з дотриманням умов, що відповідають оцінці у 20 балів, можуть бути рекомендовані кафедрою до друку в університетському збірнику наукових праць студентів, а студенти-автори зазначених рефератів можуть бути рекомендовані до участі у щорічній студентській олімпіаді КНЕУ, студентській міжвузівській олімпіаді та науково-практичних конференціях студентів КНЕУ та інших навчальних закладів України.

С. Г. Поручник, канд. екон. наук, доцент,
В. В. Толочин, канд. екон. наук, доцент
 кафедра політичної економії
 ф-тів управління та маркетингу

МЕТОДИКА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ

Сучасний етап розвитку вищої освіти характеризується інноваційними змінами не тільки в змісті, методах та технологіях викладання, але й вдосконаленням та урізноманітненням засобів поточного та підсумкового контролю знань студентів.

У контексті концепції економічної освіти, що успішно реалізується у КНЕУ і передбачає посилення практичної спрямованості освітнього процесу та зростання у ньому питомої ваги само-

стійної роботи студентів, важливого значення набуває контроль знань студентів, який, з одного боку, фіксує ступінь засвоєння ними курсу, а з іншого — стимулює та заохочує їх до поглибленого вивчення предмету. Цей контроль повинен бути спрямований на всебічне охоплення всіх видів навчальної роботи, підвищення відповідальності студентів за її виконання, кінцеву перевірку та об'єктивну оцінку їхніх знань.

Йдеться про такі форми контролю як виконання та презентація рефератів, фіксовані виступи, систематичне проведення на семінарах огляду нової спеціальної економічної літератури з найбільш важливих проблем курсу, письмова контрольна робота за темами, винесеними на самостійне вивчення. Взагалі, виконання письмових завдань є своєрідною підготовкою студентів до письмового іспиту, а також дозволяє визначити, які з найбільш складних тем чи окремих проблем вимагають додаткового опрацювання.

Не менш важливим у процесі контролю є виконання тестових завдань, які дозволяють формалізувати певну частину знань, краще засвоїти економічні категорії, поняття, суть та характерні особливості різних економічних явищ та процесів.

Вважаємо за доцільне повернутися до рекомендацій науково-методичної ради університету від 20.05.1997 р. про внесення в екзаменаційний білет питань різного рівня складності, що дасть можливість вибору та підвищення студентами свого рейтингу. На наш погляд із запланованих 6 питань слід виділити 3 рівня складності і відповідно збільшення кількості балів від 5 за менш складні питання до 15 за більш складні.

Перший рівень завдань визначає розуміння та запам'ятовування понятійного апарату (визначення понять, категорій, законів тощо). Другий — спрямований на виявлення студентом здатності осмислювати зміст категорій, явищ, процесів, законів і закономірностей. Третій — визначає вміння студента пояснити реальні економічні процеси через зіставлення фактів або через внутрішні суперечності, а також на зіставленні інтерпретацій одного і того ж питання (проблеми) в спеціальній навчальній літературі і т. п.

Залежно від рівня складності питання оцінюються: два питання першого рівня 0—5 балів; два питання другого рівня 0—5—10 балів; два питання третього рівня 0—5—10—15 балів.

Підсумкова оцінка за 6 питань — 60 балів.

На наш погляд, така система оцінювання знань на іспиті та поточного контролю дозволить більш об'єктивно і диференційовано визначити рівень знань студентів.